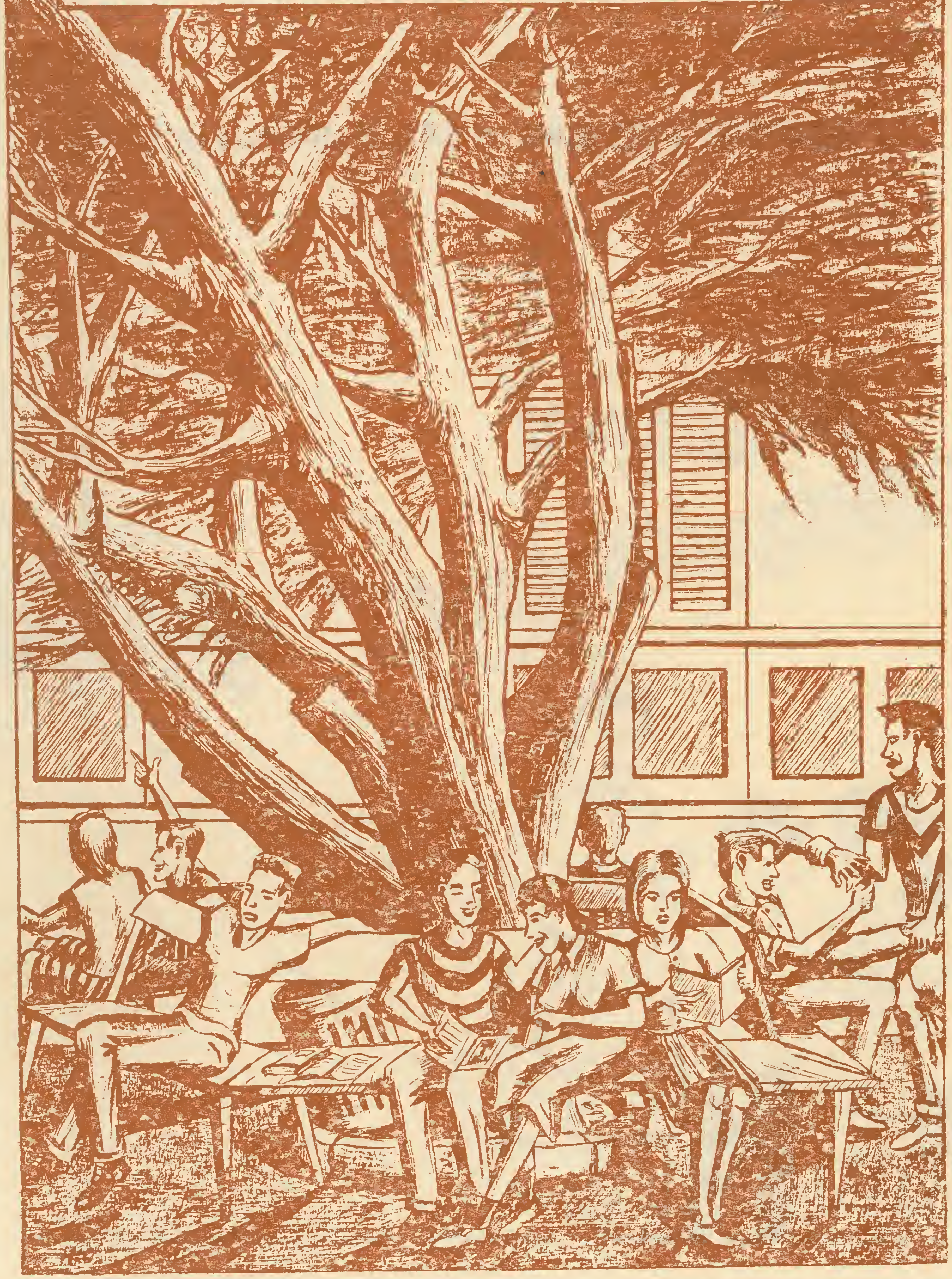
LA SALLE COLLEGE 2 MARIA COLLEGE

Bao di Kwihi

ARUBA R.K. MULO SCHOLEN NED. ANT.







MITO MARTIS
ERICH HINTZ
MIRTO ODUBER
EVELINO FINGAL
RICHARD BRIEZEN

ELLY BURKE
IRAIS NAVA
OLGA BUCKLEY
MARIETTE CURIEL
HILDEGARD HINTZ

DERDE JAARGANG ------------- Nr. 2 ------------ OKTOBER 1965

Geachte Abonnees,

Zoals U zult lezen bij het Journaal van L.S.C. zat de redaktie even in de put, toen er op 15 oktober "geen copie" was....... Enige dagen later was er volop, zodat we zelfs het een en ander hebben moeten laten liggen voor de volgende maand, o.a. een interessant verslag van het "internaatsleven" op Curaçao van onze exredaktrice Amanda Arends.

De reaktie van enkele trouwe lezeressen van het M.C. wordt op bl. 17 afdoende beantwoord, vermoed ik. De reaktie leidt ons blad, stelt het samen en zorgt voor illustraties, maar de artikelen moeten hoofdzakelijk komen van onze abonnees, van de leerlingen dus. En we doen hierbij vooral een beroep op het La Salle College, die in deze beslist te "schuchter" zijn.

Stuur verder Uw pennevruchten in vóór de 15de van de maand, anders wordt het te veel "hurry hurry", en daar leidt ons blad onder. De meeste redakteurs zitten in de 10de klas; die zouden dan op het einde van de maand een nadelig saldo krijgen, wat hun punten betreft.....

"Teen en Tander"

Neen, jeugdige lezer,"tander"is geen nieuw ontdekt lichaamsdeel,"teen en tander"is dialectisch Nederlands voor"'t een en 't ander." Dit artikeltje zal dus niet een doorlopend geheel vormen, met bijv. de bekende driedeling: inleiding, eigenlijke onderwerp en het slot, maar: van alles en nog wat. Een slimme lezer zegt bij zich zelf: een teken dat de schrijver geen onderwerp kan vinden, geen tijd heeft - of geen tijd meent te hebben of iets dergelijks. Antwoord: niet onmogelijk, maar vergeet niet dat de dichter ook niet op commando kan dichten, dat de componist evenmin op commando kan dichten, een nieuwe symphonie kan spelen,of zomaar...een lied uit zijn mouw kan schudden, en toch wensen de redacteuren dat. Niet dat ik hun dat erg kwalijk neem: een redakteur van een tijdschrift(je) heeft altijd twee pijlen op zijn boog: hij schrijft zélf, of hij vraagt een ander..... en in dat laatste geval is er niet altijd de gewenste inspiratie of zin.

- - - - -

In het eerste nummer van de derde jaargang stonden een paar vragen -en geen retorische vragen- waarom dus niet een antwoord geprobeerd?

Vraag 1: WAAROM KIEST IEMAND MULO MET WISKUNDE, ALS ER OP ARUBA ZOVEEL GEBREK AAN BOEKHOUDEN IS?

.... Iemand kiest wiskunde en niet handel, NIET omdat hij handel een waardeloos vak vindt, of omdat hij wiskunde zo leuk vindt, maar omdat het nu eenmaal NODIG IS wiskunde gehad te hebben om op een andere school verder te kunnen (mogen) studeren!
En heel veel jongens en meisjes willen die MOGELIJKHEID niet uitsluiten. En dát ze verder willen studeren komt nog al eens voor, omdat ze tóch nog geen werk kunnen vinden.

Nu zou iemand kunnen vragen: waarom niet bijv. "frans" laten vallen in klas 9 en 10, en dan handel EN wiskunde handhaven...... Inderdaad een goed idee, dat echter al eerder is besproken en, -helaas- practisch is afgewezen, weer in verband met die mogelijkheid voor verdere studie, waarbij "frans" vereist blijft (dus voor Kweekschool en HBS). Dit is te meer waar omdat bijna niemand na de 8ste klas al definitief een studiekeuze meent te kunnen doen.

Vraag 2: IS BOEKHOUDEN ALLEEN VOOR DE DOMMEN?

Wat een vraag?.... Die is zeker niet gesteld door iemand die zelf van dit vak op de hoogte is. Ze is dan ook zeker niet van de heer Engelbarts zelf, maar is hem blijkbaar door anderen gesteld. Dat iemand tot zo'n domme vraag is kunnen komen, komt mogelijk omdat hij (zij) op de school gemerkt heeft, dat iemand die moeilijk leerde, de handelsklas koos in plaats van de wiskundeklas, en het eenvoudige mulo-examen (tenminste het zogenaamde AP (dat is algemeen programma) is zo gering dat om dát weinige handelsrekenen te kennen, men desnoods wel enigszins dom mag zijn.

Maar: 1) Om meer dan dat kleine beetje van dat vak te kennen zijn hersens (en vooral uithoudingsvermogen, want zonder dat zijn hersenen een dood kapitaal) nodig! (Tussen haakjes: juist omdat het A P zo weinig geeft, wordt het door iets zwaarders en veel beters vervangen). Maar, omdat dit mulo-examen-handel zo eenvoudig is, concluderen dat dus Boekhouden voor de dommen is, is er in elk geval helemaal naast.

2) Ik heb wel eens pientere leerlingen gekend die toch de handelsklas kozen, en dan met prachtige cijfers slaagden, ook voor de andere vakken, omdat het bij hen vaststond dat ze niet verder gingen studeren.

DE FOUT ZIT ECHTER HIERIN, DAT MEN NA HET MULOEXAMEN VOOR DIT VAK (BOEKHOUDEN) NIET VERDER GAAT..... (Hierover zo dadelijk meer)



Het feit dat er op Aruba geen 10 personen zijn die het Praktijkdiploma Boekhouden hier hebben gehaald, is wel een bewijs dat Boekhouden niet voor de "dommen" is.

Vraag 3: WAAROM IS ER ZO WEINIG ANIMO VOOR DEZE STUDIE? (bedoeld dus voor degenen die de mulo verlaten hebben).

Het antwoord kan zijn: 1) De velen, die verder gaan studeren (UTS, HBS, Kweekschool) vallen meteen al uit, en

daar zouden juist goede klanten bij zijn.
2) Er IS wel animo (ik heb een jaar gekend dat men met 20 cursisten begon -voor Praktijkdiploma Boekhouden dus- en na enkele maanden bleven er geen 4 over). Waarom? Omdat men niet de moed had twee, drie jaar deze studie vol te houden.

Het is daarom een praktisch en realistisch idee van de Heer v.d. Koppel geweest te starten met een Cursus Boekhouden I en daarna Boekhouden II, die elk slechts een half jaar duurden en uitsluitend op de praktiek hier waren gericht.
Dat is de manier: een cursus van KORTERE duur, zoals dat ook de avondcursussen op de ATS doen.
Heeft men deze twee cursussen met succes doorlopen, dan heeft men al iets bereikt, en bij menigeen is er dan wel de moed en de volhardende zin om ook het Praktijkdiploma aan te pakken)om van M.B.A. nog maar niet te spreken).

Helaas zijn deze cursussen opgehouden. Het is te hopen dat ze binnen afzienbare tijd weer terug zullen keren. Ze waren absoluut niet alleen maar bestemd voor leerlingen die het handelsdiploma behaald hadden.
Iemand die na de 8ste klas de handel vaarwel heeft gezegd, omdat hij nu eenmaal de wiskundeklas koos, moet het dwaze vooroordeel "dat boekhouden voor de dommen zou zijn", opzij zetten en kan na zijn mulo-diploma met wiskunde zeker voor Boekhouden gaan studeren, juist omdat de behoefte aan bekwame boekhouders groot is.

<u>Vraag 4:</u> KAN IK VERONDERSTELLEN DAT IEMAND MET EEN MULO-DIPLOMA ZELFSTANDIG VERDER KAN STUDEREN, OF IS DIT TE VEEL GEVRAAGD?.....



De waarheid (de ervaring heeft dat uitgewezen) is dat de meeste leerlingen die tegenwoordig het mulo-diploma behalen, niet zelfstandig kunnen verder studeren. Ze hebben een cursus nodig.

Dit komt gedeeltelijk doordat het mulosysteem (uitleggen, nog eens uitleggen, precies alles opgeven

controleren, aansporen en aanporren) het zelfstandig studeren niet erg bevordert. Maar...... zou dit allemaal niet gebeuren, dan zou door heel velen het mulo-diploma niet behaald worden. Dit is niet algemeen waar (er zijn leerlingen die gedurende deze behandelingleren zelfstandig te werken), maar wel voor een groot percentage.

Even een opmerking om misverstand te voorkomen: zelfstandig studeren is het tegengestelde van ONDER LEIDING studeren; en niet tet tegenstelde van "domweg van buiten leren"; dit laatste is mensonwaardig en zal op een gezonde mulo ook niet tot systeem behoren. Dat een of andere leerling het toch doet, is zijn of haar zaak. En een doodenkele keer zal iedereen het wel eens meemaken dat hij zegt: "Ik snap het wel niet, ik zal het dan maar bewonderen en.... vanbuiten leren"......

Nog een andere opmerking: Een Mulo-geslaagde meent te gauw dat hij er is.... omdat hij in zekere zin, namelijk van dit schooltype, de top van de ladder bereikt heeft. Het is echter nog maar een stap. Hij (zij) moet begrijpen dat er verder gewerkt moet worden (vroeger was dat mogelijk, maar niet meer in onze tijd); al heeft men Spaans of Engels GEHAD, er valt nog genoeg bij te leren, en er zijn nog zovele andere terreinen.

Dit was dan het een.... Het is echter zo lang geworden, dat ik het hierbij laat. Niet iedereen zal het met het bovenstaande helemaal eens kunnen zijn, en vooral zullen mogelijk nog belangrijke factoren of beschouwingen vergeten zijn.

FRERE ARNOLD

beatlesbeatlesbeatlesbeatlesbeatles
beatlesbeatlesbeatlesbeatlesbeatles

Monseigheur BECK, aartsbisschop van Liverpool zei het volgende:

"Men kan zeggen, dat de reizen van de BEATLES meer bijdragen tot een nader tot elkaar brengen van de jongere generatie, dan weet ik hoeveel topconferencies tussen de staatslieden."

beatlesbeatlesbeatlesbeatlesbeatles
beatlesbeatlesbeatlesbeatlesbeatles

INTERVIEW MET EEN VERPLEEGSTER

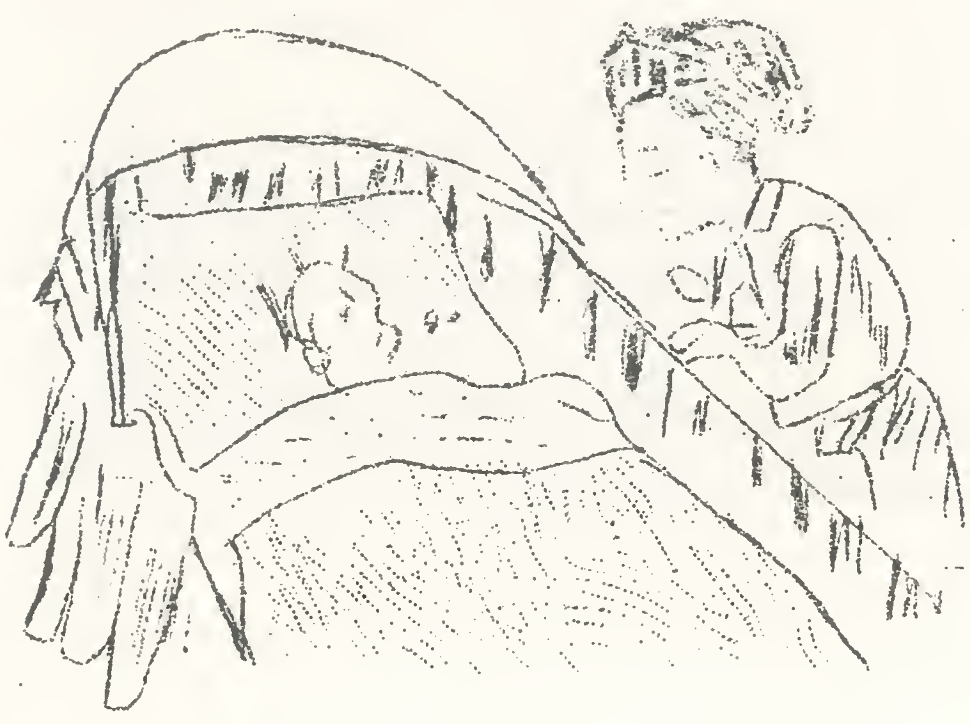
Gezondheidsdienst Oranjestad; ik klop op de eerste de beste deur en vraag aan de verpleegster die open doet of ik jaar even een paar vragen mag stellen.

"Ja hoor, ik heb alle tijd voor je, ga maar zitten".
-Zuster, ik zie dat U een speldje op hebt, wat betekent dat?
"Wel, dat betekent dat ik gediplomeerd verpleegster ben en dus wettelijk beschermd."

-En dat ooievaartje, wat betekent dat eigenlijk?
"Nou dat betekent dat ik "kraam" heb".
-Mag U dus ook bevallingen "doen"?
"Nee, daar moet men vroedvrouw of dokter voor wezen. Ik mag alleen de dokter assisteren bij een bevalling en moeder en kind verzorgen."

-Kunt U nog meer aantekeneingen halen behalve "kraam"?
"Jazeker, o.a. de kinderaantekening, de wijk en het zwarte kruis".
-Het zwarte kruis?
"Ja, een zwarte-kruis-verpleegster is gespecialiseerd in het verzorgen van geestelijk gestoorde patienten."

-Waar hebt U Uw opleiding gehad zuster, hier op Aruba?
"Nee, dat kon destijds niet. Mijn opleiding heb ik in Nederland gehad in twee verschillende ziekenhuizen in Zevenaar en Den Haag.



-Hoe lang duurt de opleiding?
"De opleiding voor het A-diploma duurt drie jaar en dat heb ik dus in Zevenaar behaald en dan nog zes maanden kraamopleiding in Den Haag."

-Welke opleiding wordt er vereist?
"Minstens Mulodiploma, maar men maakt ook wel eens uitzonderingen op deze regel."

-Houdt U van Uw beroep?
"Ja, ik beschouw het meer als een roeping."

-Hoe bent U er toe gekomen om verpleegster te worden?
"Met mij is het heel gek gegaan. Ik wilde n.l. eerst medisch analiste worden. Ik heb dan ook een tijdje in een laboratorium gewerkt, maar dat viel mij erg tegen. Ik miste het contact met anderen. Daar ik veel vriendinnen had in de verpleging, heb ik het toen in de verpleging geprobeerd en tot nu toe heb ik er echt geen spijt van gehad. Ik kan mij geen mooier beroep voorstellen dan het verpleegsterwerk."

-Waarin bestaat eigenlijk Uw werk, zuster?
"Zoals je ziet, werk ik op de Gezondheidsdienst als assistente van de psychiater. Ik doe ook huisbezoeken en breng de heel erg gestoorden naar Curaçao, daar er hier geen inrichting voor is."

-Vindt U dat niet erg?
"Wel nee, want ze slapen onderweg en bovendien heb ik altijd een politieagent bij me."

-U hebt wel een erg afwisselend werk, zuster, zoiets zou mij beslist ook wel aantrekken. Wie weet, misschien worden we later nog wel eens collega's.

-Wel, zuster, ik wil U verder niet van het werk afhouden. Heel hartelijk dank voor dit interessant gesprek en veel succes met Uw mooi werk.

"Geen dank, juffrouw, en tot ziens."

JOAN BOOI
(Colegio Arubano)

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

ONDER DE NEDERLANDSE LES:

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

Vraag uit de tekst: "Hoe oud schat je dat de schipper is?"
De leerling aarzelt en de leraar dringt aan: "Hoe oud "schatje"?

VERNIS-PERIKELEN: De Directeur vraagt in een tiende klas:
"Welke banken moeten hier geschuurd worden?"
Klasseleraar: "Banken geen, alleen de "zitting" van Emile".

WAAROM FEBRUARY 28 DAGEN HEEFT

De wereld was pas geschapen en de maanden waren nog jong. Dikwijls speelden ze "Catoochi". Elke week speelden ze, maar februari was erg ongelukkig in dat spel en verloor telkens.

Een keer droomde hij, dat hij deze keer wel zou winnen, daarom besloot hij de volgende week een weddenschap aan te gaan met januari en maart. Want die twee waren van goeie duiten voorzien. Maar ongelukkigerwijze kwam de droom niet uit en februari verloor weer. Daar hij geen één rooie duit op zak had, moest hij één dag aan januari en één dag aan maart afstaan.

Zo komt het dat januari en maart allebei 31 dagen hebben en voor februari zelf bleven er maar 28 dagen over. De daarop volgende week echter, kwam de droom uit, hij won. Maar daar hij met niemand een weddenschap gehouden verdiende hij niets.

Het jaar echter kreeg medelijden en leende februari om de vier jaren een dag!

C. ARENDS 7 D M.C.

o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

DE HOND IN DE POT

Hoewel ik hiermee tot het laatste heb gewacht
heb ik nu van honger mijn buldog geslacht,

Mijn maag is voldaan, maar mijn hart is het niet,
Nu knaagt niet de honger, nu knaagt het verdriet:

Dat "Boebie" dit feest niet heeft mogen beleven,
Ik had hem zo gaarne zijn kluifje gegeven......

- John O'Mill -

JOURNAAL M.C.

<u>1 oktober:</u> Heerlijk! Een vrije dag ter gelegenheid van het koninklijk bezoek. Vandaag verjaart ook onze geliefde Juffrouw Happé. De viering wordt uitgesteld......

<u>4 oktober:</u> Wéér vrij!.....Uislapen!.... Kwam de Koningin maar elke dag.

<u>5 oktober:</u> Dit moest een prettige dag worden.... Klas 9 c zou de verjaardag van Juffr. Happé vieren, maar door een ongeval "vierde" de Juffrouw het in het hospitaal, en wij, haar leerlingen, kregen....een vrije dag.

Van harte beterschap, Juffrouw, en we hopen, dat U spoedig, geheel hersteld, bij ons terug komt.

<u>7 oktober:</u> We vieren het feest van de Heilige Rozenkrans.

DENKEN WE DEZE MAAND WEL EENS AAN HET .... LOF?...

<u>11 oktober:</u> Wij -de redaktieleden- van het Maria College, worden bijeen geroepen. Een grote eer voor ons, om samen met onze Directrice aan een grote tafel te zitten. Zij herinnert ons eventjes aan onze plichten als redactrices.

<u>15 oktober:</u> De "Kinderzegelaktie" gaat van start. Sommige meisjes vinden het heel interessant om zo'n werk van barmhartigheid te doen. (?)
Of gaat het om de "eer", wie de meeste zegels weet te verkopen?????

<u>21 oktober:</u> De tiende klas C wordt "beloond" met spiksplinternieuwe banken. Zou het leren nu niet veel beter gaan? Zou dit nu de klas worden, waar...."het bruist van activiteit"?

23 oktober: Het Maria College vertegenwoordigt JAPAN op de U.N.O. vergadering.
Vertegenwoordigster : Edy Ranada
Adviseurs : Deana Nobrega
Liduina Pourrier

26 oktober: Voor de tweede keer dit jaar (schooljaar) rollen 600 exemplaren B.d.K. van de "persen" in Huize de la Salle , onder de vaardige handen van frère Eugenius.

oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

STIJLBLOEMPJES VAN DE MAAND:

In 't jaar des Heren: En l'âne de grâce.

Je hebt natúúrlijk geleerd. - Nee, kunstmatig.

oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

ANTWOORDEN VAN MEISJES UIT DE HOOGSTE KLAS:

Vraag: What program you can hear on the radio, do you like best?

Antw: Children hour.

Vraag: What music do you like best?

Antw.: Christmas Songs.

oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

D A N K ! Ook deze maand weer hebben de meisjes van het Maria College voor ta lrijke inzendingen gezorgd.

REACTIE

1. WAAROM KIEST IEMAND MULO MET WISKUNDE ALS ER OP ARUBA VEEL GEBREK IS AAN "BOEKHOUDERS"?

   a) Omdat wiskunde voor sommigen misschien gemakkelijker is dan boekhouden.

   b) Omdat er ook velen zijn die denken, dat wiskundigen knapper zijn.... (Of dit waar is, mag Joost weten)

2. IS BOEKHOUDEN ALLEEN VOOR DE DOMMEN?

   Helemaal niet! Als dat het geval was, dan zou er op Aruba geen gebrek zijn aan boekhouders.

3. WAAROM IS ER ZO WEINIG ANIMO VOOR DEZE STUDIE?

   Misschien wel..... omdat het juist zo moeilijk is.

4. KAN IK VERONDERSTELLEN, DAT IEMAND MET EEN MULODIPLOMA ZELFSTANDIG VERDER KAN STUDEREN..... OF IS DAT TE VEEL GEVRAAGD?

   Bij enkele (vooral nog té jonge) leerlingen kan dit wel te veel gevraagd zijn.

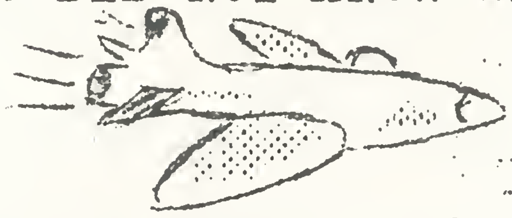
NOG ENKELE OPMERKINGEN:

-- U moet niet veronderstellen dat er op het Maria College de meisjes alles wordt voorgekauwd.... om het alleen maar door te slikken. Daar vergist U zich in!

-- De meesten die op de Mulo Engelse les gekregen hebben, zijn daardoor niet in staat een vlot Engels gesprek te voeren. Later door veel oefenen kan het wel. Uitzonderingen hierop zijn natuurlijk die kinderen die thuis Engels spreken. Men kan ook "denken" dat men een genie is, zoals die bewuste jongeman.......

"IEMAND" van M.C.

...the Unhapp

ONCE UPON A TIME, THERE WAS A 
WHO DID NOT KNOW WHAT HE SHOULD DO. ONE DAY,
A  ZOOMED BIJ THE , WHO SAID:
"THAT'S WHAT I'LL DO"........ SO HE TURNED HIMSELF INTO A
. BUT HE SOON FOUND THAT HE COULD N'T FLY
LIKE A JET. "MAYBE I CAN FLY LIKE A ," HE THOUGHT.

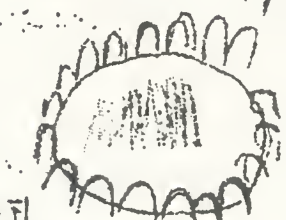
HE CHANGED INTO A , BUT HE FOUND THAT HE COULD
NOT FLAP HIS WINGS. THEN HE TRIED BEING THE 
BUT HE COULD NOT SHINE.

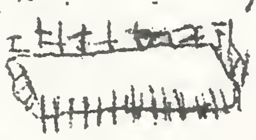
HE TRIED BEING A , BUT HE DID N'T HAVE ANY .
HE TRIED AGAIN...... BEING A , BUT HE DID N'T
HAVE AN . HE EVEN TRIED TO BE A ,
BUT HE DID N'T HAVE 

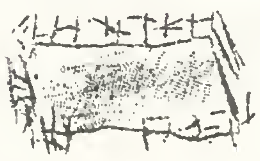
y CLOUD."

NOW HE WAS  ,BECAUSE HE COULD N'T DO ANYTHING.

AND SUDDENLY HE BEGAN TO CRY  .THE 

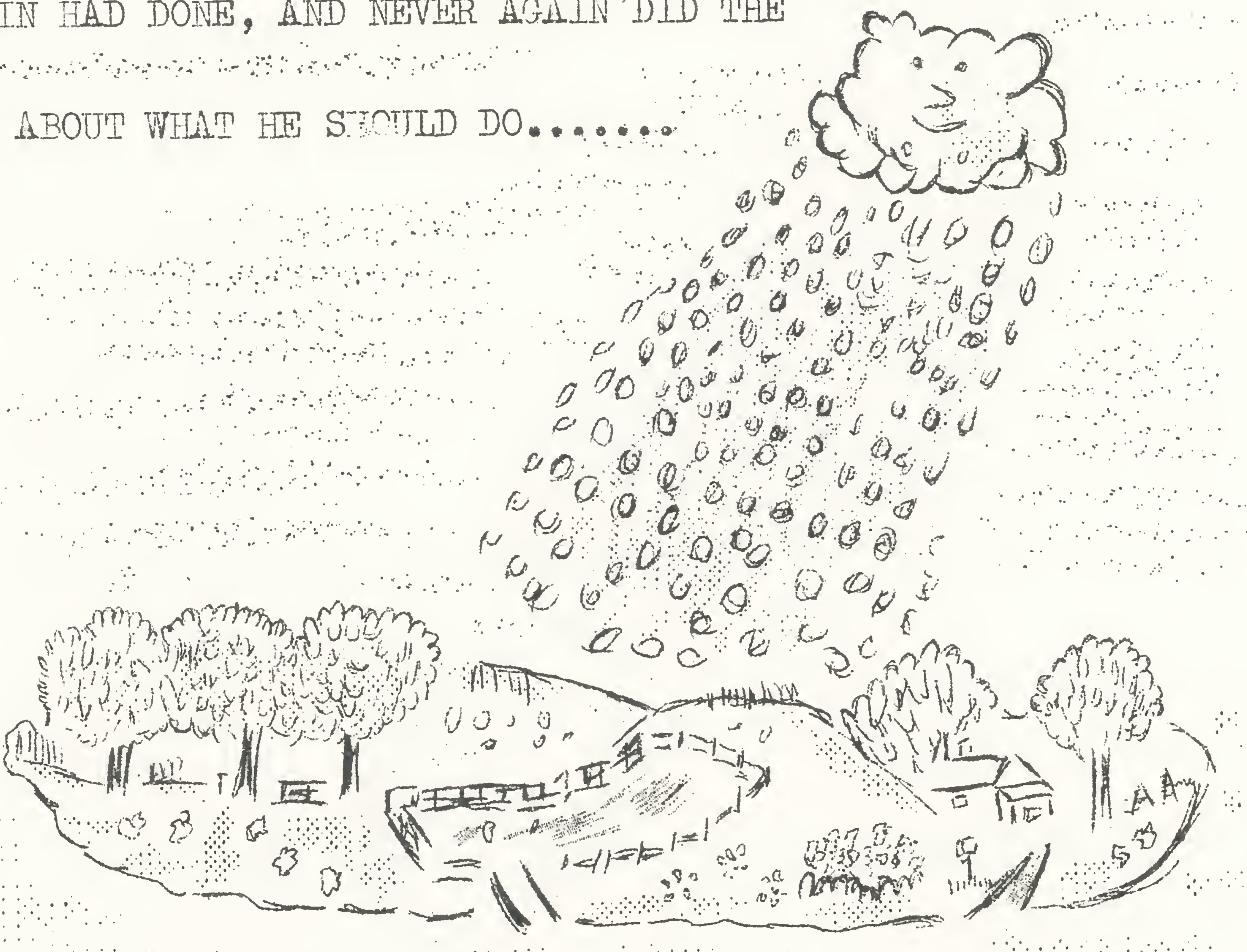
WERE SOON COVERED WITH  ; THE  WAS SOON

FILLED WITH  AND THE  TURNED

 THE  LOOKED DOWN AND SAW WHAT

HIS RAIN HAD DONE, AND NEVER AGAIN DID THE

WONDER ABOUT WHAT HE SHOULD DO.......



MIJN NIEUWE FOTO ALBUM NAAR DE



Ik storm naar boven. Ik heb een verdacht geluid in mijn kamer gehoord. En, jawel hoor! Daar aangekomen, vind ik kleine Max languit op de vloer liggen, met mijn nieuwe fotoalbum in zijn hand. De keine dreumes heeft het helemaal verscheurd, en kraait nu van pret. Ik geef hem zo'n klap, dat hij meteen als een mager varken begint te schreeuwen. Vader, die het geschreeuw in de kamer gehoord heeft, komt rennend de trappen op, en ziet de snippers op de grond.

Ik vertel dadelijk, wat er aan de hand is. Hij schudt begrijpend zijn hoofd en zegt dan: "Het is je eigen schuld, Lucky, want hoe dikwijls heb ik je al gezegd: doe je kast op slot, of stop je spullen goed weg, zodat hummeltje er niet bij komen. Hij is nog klein, maar jij bent groot genoeg".

Kleine Max heeft gemerkt, dat vader mij een standje geeft en is ondertussen opgehouden met brullen. Vader tilt hem op en ze gaan samen mijn kamer uit. Ik blijf alleen, snikkend achter, terwijl ik de snippers opraap.

LUCKY NICOLAAS, M.C.

Interview

De 21 jarige Surinaamse violist JOHNNY HELSTONE en de Hongaars-Nederlandse meester musicus GEZA FRID verzorgden de eerste Culturele Voorstelling voor de 10de klassers.

We kregen stukken te horen van o.a. Beethoven, Mozart en Ravel. Het aanhoudend applaus bewees wel dat we er intens van genoten hadden en daarvoor werden we beloond met de derde Sonate van Beethoven.

Na afloop van het concert trok de redaktie naar de twee artisten voor een interview:

-Meneer Frid, waar heeft U gestudeerd?
-- In Hongarije.
-En U, Meneer Helstone?
-- De Surinaamse regering heeft me een beurs verleend. Mijn leermeester was Jo Juda, aan het Conservatorium te Amsterdam.

-Heeft U meermalen concerten gegeven?
-- Ja, in Suriname o.a. een Galaconcert ter ere van H.M. Koningin en Z.K.H. Prins Bernard.
-Bent U op tournee?
-- Ja, na Aruba is de beurt aan Curaçao. Daarna gaan we naar New York, Washington en Nederland.

En ten slotte de onvermijdelijke vraag: Hoe vond U de reactie vanmorgen van de schooljeugd?
Helstone: Nou, 't viel geweldig mee.
Frid: De jongens luisterden aandachtig, maar de meisjes giechelden nog al eens....

E. BURKE

KONINKLIJK BEZOEK AAN ARUBA

1 - 4 OKTOBER 1965

Het was een grote vreugde voor het volk van Aruba dat H.M. de Koningin en Z.K.H. Prins Bernard het met een bezoek vereerden. Men was enige weken tevoren al begonnen met het illumineren van de gouvernementsgebouwen en de Nederlandse en Antilliaanse vlaggen werden uitgestoken. Er werd ook een beroep gedaan op de winkeliers om hun etalages te versieren.

's Avonds zag je een heleboel mensen door de straten en langs de boulevard rijden en wandelen om naar de verlichting te kijken. Het was allemaal schitterend. Vooral het Bestuurscollege en de Willem III toren waren fantastisch.

Op 1 oktober was ik al vroeg wakker en wekte mijn kleine broer, omdat hij zich snel moest aankleden om met de welpen naar het vliegveld te gaan. Daar zouden ze voor de Koningin en de Prins als erewacht fungeren. Helaas konde de andere familieleden er niet heen gaan, want mijn vader had de wacht en moest thuisblijven. Ik ging met mijn andere broers naar de stad om toch maar een glimp van het Koninklijk Paar op te vangen. Wij waren net bij La Esperanza gekomen, toen ze voorbij kwamen. Ik vond, dat de Koningin zowel als de Prins er jonger uitzagen dan op de foto's. Zij groetten de mensen, die langs de kant van de weg stonden, waarop wij terug wuifden en juichten.
Wij gingen toen de "Zeven Provinciën" bekijken. Er waren veel mensen, maar men mocht het schip pas 's middags om 4 uur bezichtigen. Daarna gingen we op stap naar het Postkantoor. Daar stonden de scholen netjes opgesteld, terwijl ze, net als wij, op de komst van het Koninklijk Paar wachtten. Eindelijk kwamen ze aan. De kinderen, met de vlaggetjes in de handen, juichten de Koningin en de Prins, uitbundig toe, terwijl wij met de handen zwaaiden. Het Koninklijk Paar verscheen even later met het gevolg en andere aanwezigen op 't balkon. Frère Alexius dirigeerde en de schoolkinderen zongen uit volle borst. Op de dag dat ze vertrokken hadden wij lekker vrij! Heerlijk!
Leve de Koningin! Leve de Prins!

H. HINTZ 10 A M.C.

INGEZONDEN, DOOR MC

Namens de leerlingen van de 10 de klassen willen wij de redaktie er op attent maken, dat wij TEENAGERS zijn.

Dus.... waarom geen teenagers-rubriek?????!!!!!

En in die rubriek, al is het maar één tekst, van de laatste hit.

Wij zijn er zeker van dat hier kritiek op zal komen:

Bijv.: "Waarom kopen die meisjes dan geen Muziek Express"?

Maar dan is ons antwoord: "Waarom kopen de jongens, die zo graag "jokes" in de B.d.K. plaatsen, geen "De Lach"?

Wij zijn er in ieder geval zeker van, dat ons blad dan aangenamer en meer gelezen wordt. Stemmen jullie a.u.b. ermee in. Vergeet niet dat wij allemaal teenagers zijn.

P.S.: De jongens willen tegenwoordig ook graag iets over artisten weten, kijk maar naar hun....kleding!!!

- ENIGE TROUWE LEZERESSEN -

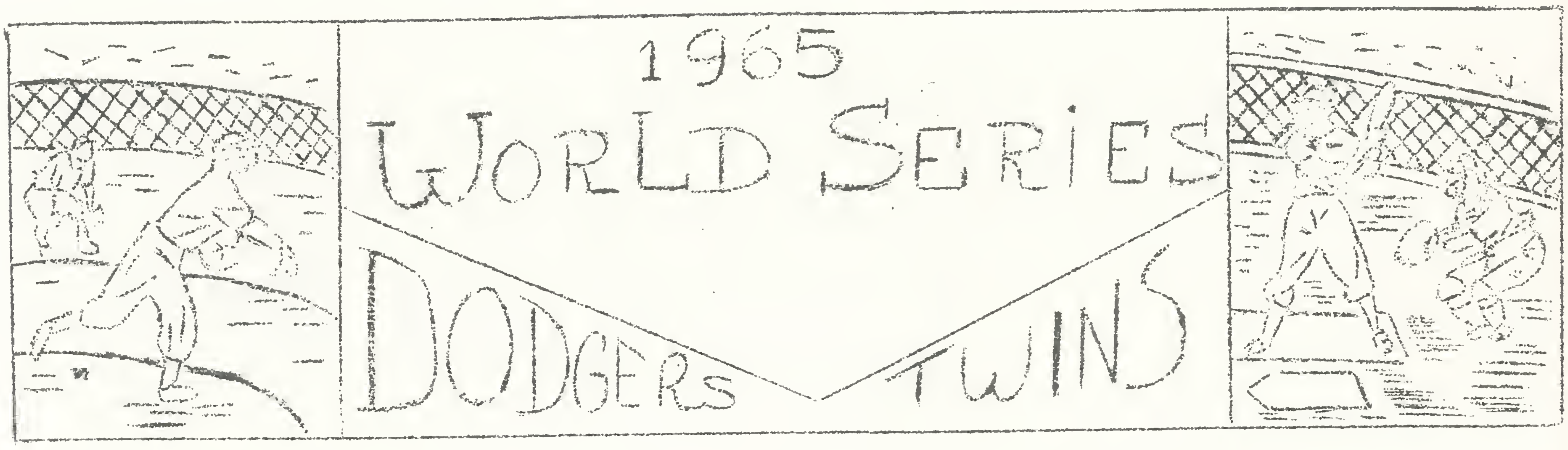
ooooooooooooooooooooooooooooooo

Antwoord van de redaktie: De redaktie redigeert, leidt het tijdschrift; ALLE LEERLINGEN zijn de medewerkers(-ters).






Stuur goede artikelen en wij plaatsen ze.

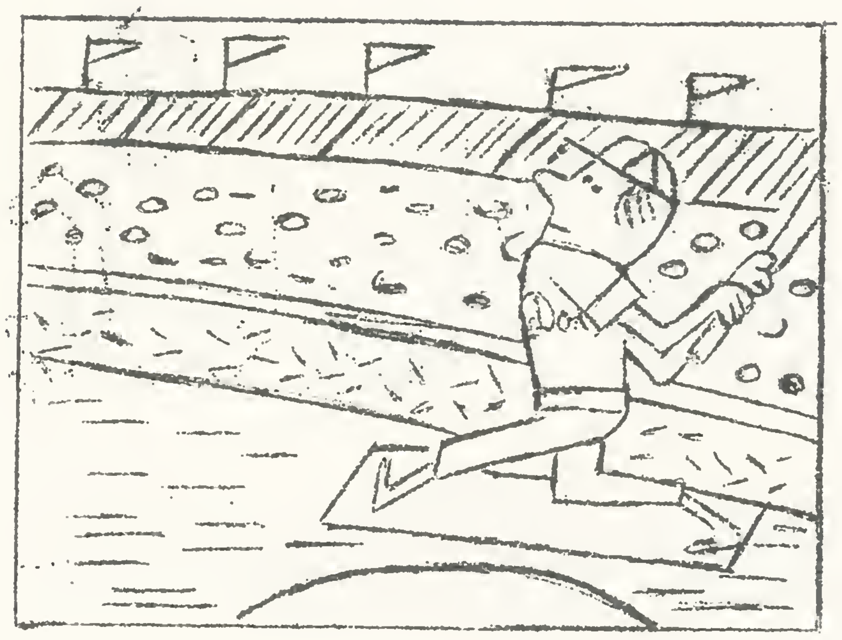


De laatste twee weken van het baseball seizoen waren de meest glorieuze momenten voor de Dodgers. Hoewel ze bijna heel het seizoen door aan de kop waren, bleek het of ze hun ster Tommy Davis niet misten. Het werk van Sandy Koufax, Don Drysdale en Maury Wills was formidabel. Koufax won 26 wedstrijden en Drysdale eindigde met 23 wedstrijden, wat betekent dat ze samen meer dan de helft van de 98 gewonnen wedstrijden wonnen. Maury Wills was altijd de leider in het offensief met 2.86 batting average en stal ook nog 94 honken, het hoogste aantal.

In de American League was het al voorspeld vóór de All-Star game wie de uitblinkers waren. De Minnesota Twins hadden zoals de Dodgers bijna heel het seizoen door de leiding. Dit was de eerste pennant voor de Twins, terwijl de Dodgers reeds meermalen pennants behaalden.

Om een triomfantelijk seizoen van de Dodgers te completerem, wonnen ze ook nog de World Series in zeven wedstrijden. Steunend op Koufax behaalden ze de overwinning. De ster verloor zijn beginwedstrijd maar won daarna twee wedstijden, een "four-hitter" in de vijfde wedstrijd en een "three-hitter" in de laatste wedstrijd. Allen dachten dat de Dodgers met hun Pitchers en de Twins met hun Batters zouden werken, maar de Dodgers kwamen tervoorschijn met hun Pitching, Hitting en Running.





De eerste en tweede wedstrijd kwamen in handen van de Twins. Volgens mijn bescheiden mening, verloren de Dodgers deze beide wedstrijden door de kou.

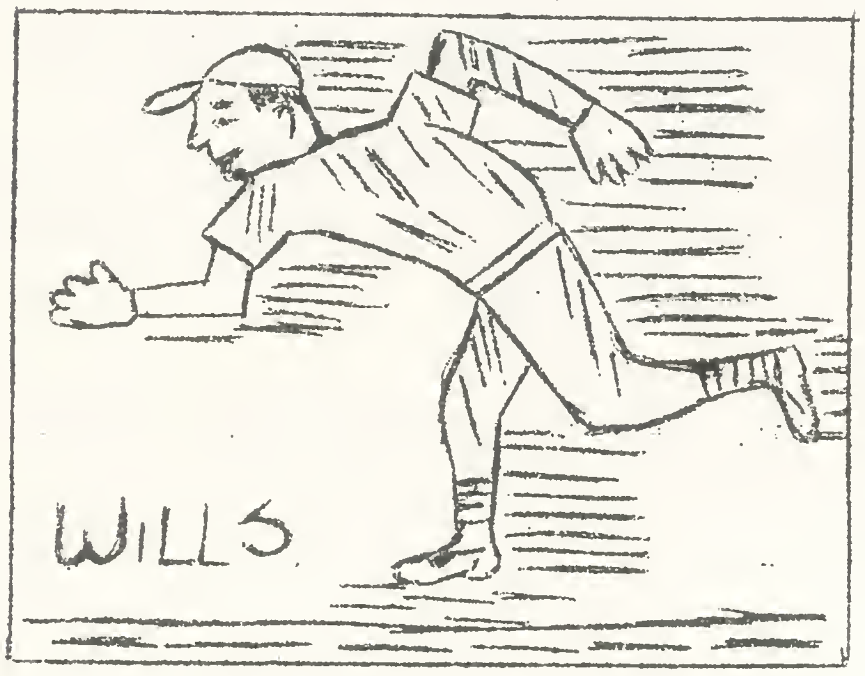
Maar de Dodgers kwamen weer in vorm in Las Angelus, hun thuisbasis, waar zij dan ook de drie volgende wedstijden overtuigend wonnen.

Vooral de "hit and run" van de Dodgers was groots in deze wedstrijden. In totaal werden er verder 10 honken gestolen.



In de vijfde wedstrijd was Koufax zozeer in vorm, dat hij op weg was een "no hitter" te werpen, maar dit eindigde in de vijfde inning toen Killebrew, de geweldige batter van de Twins, een basehit sloeg.

Toen de stand 3 - 2 was in het voordeel van de Dodgers, kwamen de Twins weer in de race ... en wonnen de zesde wedstrijd. Jim Grant was de eerste die twee wedstrijden won in de Series, toen hij in deze wedstrijd een 5 - 1 zege behaalde. In de laatste wedstrijd, de zevende, stelden de Dodgers al hun hoop op hun ster pitcher Sandy Koufax. De uitslag liet wel blijken, dat hij de beste werper van onze tijd is. Met een 2 - 0 zege en met slechts drie hits tegen, werd hij uitgeroepen tot de "hero" van de World Series en kreeg daarbij een Corvette.



Koufax verscheen in drie wedstrijden en won er twee van! Hij bezorgde 29 mannen een "strike out" , gaf 5 vrije honken en stond slechts 2 runs toe (beide unearned). De beste batters waren Maury Wills met 11 hits en Ron Fairly, ook 11, waarvan 2 homeruns.

RICHARD BRIEZEN

JOURNAAL L.S.C.

30 september: Het had wel heel wat voeten in de aarde, maar de nieuwe redaktie heeft nummer 1 van de derde jaargang klaar en uitgedeeld.

1 oktober en 4 oktober: Vrij - van - school ! (Koninklijk bezoek)

6 oktober: Typisch dat vandaag sommige baseball-liefhebbers tamelijk plotseling "ziek" worden, en daardoor deze middag niet op school kunnen komen. (World Series 1965)

8 oktober: Eerste training van het Basketball-team van L. S. C. Interesse genoeg. Volhouden mannen! Zorg dat je goed wordt, zodat je de naam van de school hoog kunt houden.

Bij de jaarlijkse bedevaart naar Alto Vista van de Trupialen (te voet), arriveren er twee doodvermoeide jongelui (een leerling en een oud-leerling), als de Mis al voorbij is.....VERDWAALD op Aruba..... Blijkbaar voorziet de aardrijkskunde les hier niet in.

15 oktober: We willen vol goede moed aan nummer 2 (B.d.K.) beginnen, maar..... er is practisch geen copie......

19 oktober: Spoedvergadering! Hard werken, want er IS copie binnengekomen, een heleboel,van.... het Maria College!

Onze oud-hoofdredakteur is teruggevlogen naar Aruba en bezoekt school en redaktiekamer. Wij roepen hem een (tijdelijk) welkom toe.

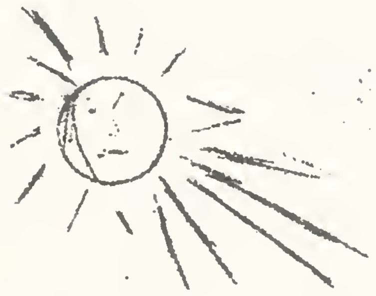
De tiende klassers genieten van de eerste Culturele voorstelling; na een oorverdovend applaus wordt de "sfeer hersteld" door een toegift.

22 oktober: Hartelijk Gefeliciteerd, fr. Henricus met Uw zoveelste verjaardag.

LIMBURG



Ik zag hoe de bomen waaiden,
en de boeren het koren zaaiden,
en de vogels in de bomen zongen,
elk moedertje met haar jongen.



Ik voelde dat de zomerzon
deed dat het leven weer begon;
De bloemetjes met hun lekk're geur
gaven aan dit gezicht een mooie kleur.





De blauwe hemel zonder enige wolk,
waaronder leeft het lieve volk
in het mooie stadje van Limburg,
waarnaar ik wens heel gauw terug.

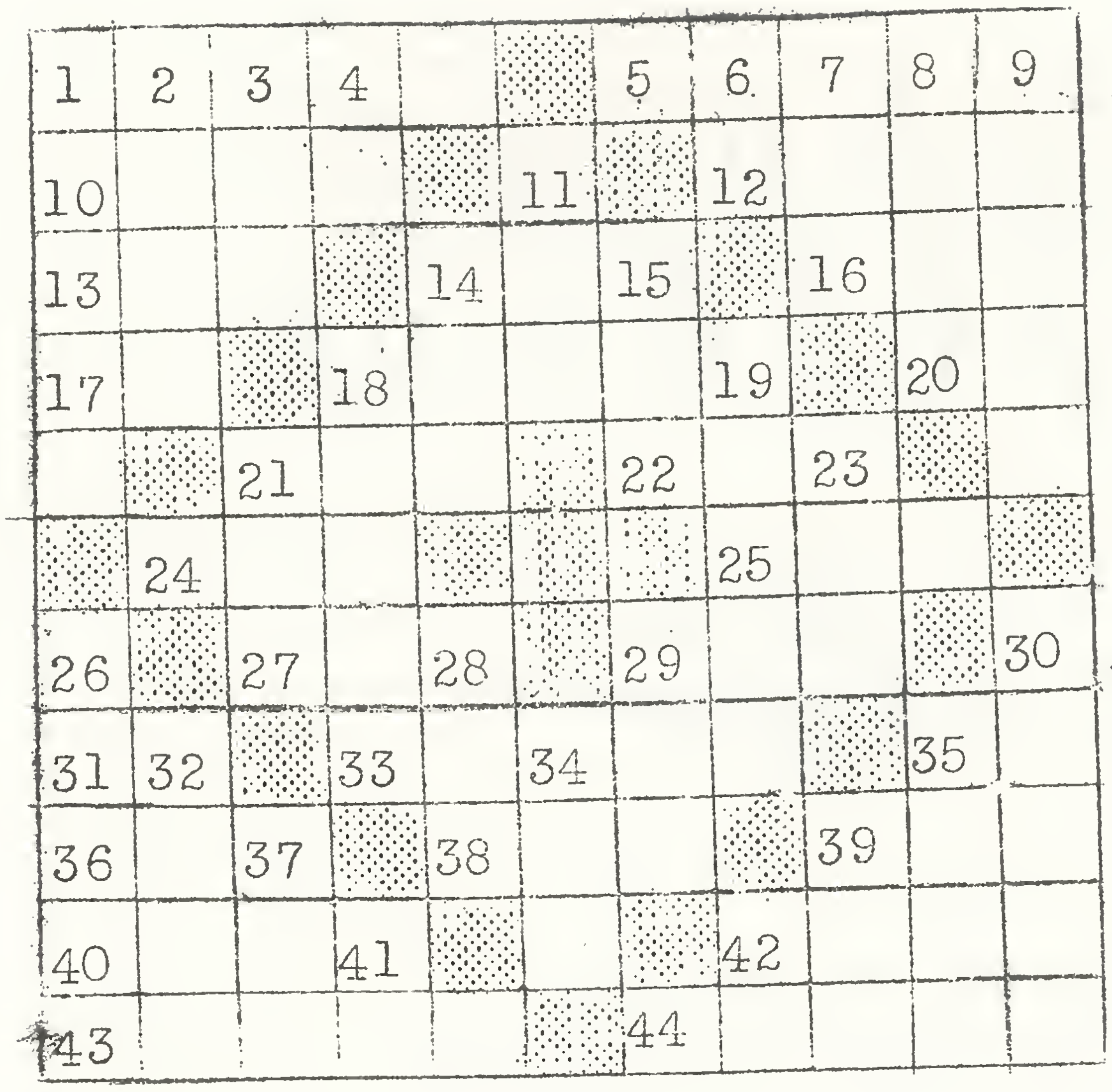


Dat stadje is heel klein, maar fijn,
mijn hele leven wil ik er zijn;
het stadje, Brunssum is zijn naam,
klinkt in mijn oren heel aangenaam.



Haar heuvels rijzen er heel fier,
dat geeft de toeristen veel plezier,
De mensen zijn hier heel gastvrij
en zijn steeds opgewekt en blij.

EMY LASTEN



PUZZEL

WINNARES VORIGE PUZZEL:

GLENDA CROES 8 C (M.C.)

INLEVEREN:

VOOR 15 NOVEMBER

HORIZONTAAL: 1. meubel. 5. Pan American (Afk.) 10. verharde huid. 12. gezond (Spaans) 13. brake(Ned.) 14. bundel. 16. nodig bij boog. 17. voorzetsel. 18. vrijheer. 20. muzieknoot. 21. woud. 22. insekteneter die in de grond leeft. 24. keukengerei. 25. globe. 27. onderricht. 29.bezie. 31. slee. 33. spijker. 35. jij (Pap.) 36. herstelplaats voor schepen. 38. geneesmiddel. 39. zweertje. 40. Arabisch opperhoofd. 42. schuifbak in een tafel. 43. hennepkam. 44. gaan.

VERTICAAL: 1. reeks. 2. deel van de voet. 3. boom. 4. voegwoord (Frans) 6. spil. 7. rond houten bakje. 8. likeur 9. vogelschrik. 11. wagen. 14. zojuist. 15. bak, kopje. 18. peulgewassen. 19. edel. 21. speelgoed. 23. vrij. 26. pa. 28. vruchtensap. 29. luidapparaat. 30. smoken. 32. Hoofdstad van Italië. 34. kreet. 35. boodschappen. 37. hen. 39. vloeibaar eten. 41. muzieknoot. 42. Lager Onderwijs.

HARDWARE STORE

E E R S T E K W A L I T E I T

G E R E E D S C H A P P E N

ALLE HARDWARE ARTIKELEN

Wilhelmina straat Nr. 40

HANG - EN SLUITWERK - VERF

Wilhelmina straat Nr. 40

KOOPT UW

HUISHOUDELIJKE ARTIKELEN

bij:

N.V. Warenhuis

v.d. Ree

EN UW AUTO EN

AUTOBENODIGDHEDEN

bij:

La Victoria

EN WIN

FANTASTISCH MOOIE

P R I J Z E N

Boekhandel Mariska

VERSTANDIGE MENSEN, DIE

OP DE CENTEN LETTEN, DOEN

HUN INKOPEN BIJ :

Mariska

JONGENSBOEKEN

Alle school-

en kantoorbehoeften

TEGEN

L A G E R E

PRIJZEN

MEISJESBOEKEN